

'waarnemen storm zeekering'

'Naam waterschap'



programma

- * Welkom/kennismaken met elkaar
- * Wat gaan we leren?
- * Wat zijn je taken?
- * Keringtaal
- * Schadebeelden herkennen
- * Schaderegistratieformulier
- * Hoe loop/rij je over de kering
- * Schadebeelden monitoren
- * Naar buiten

Kennismaken

- * Trainer
- * Aan de hand van vijf vingers
 - * Duim: vertel waar je goed in bent?
 - * Wijsvinger: Waar spreek je anderen op aan?
 - * Middelvinger: Waar heb je lak aan?
 - * Ringvinger: Wie inspireert jou?
 - * Pink: Waar wil je in groeien?



Leervragen

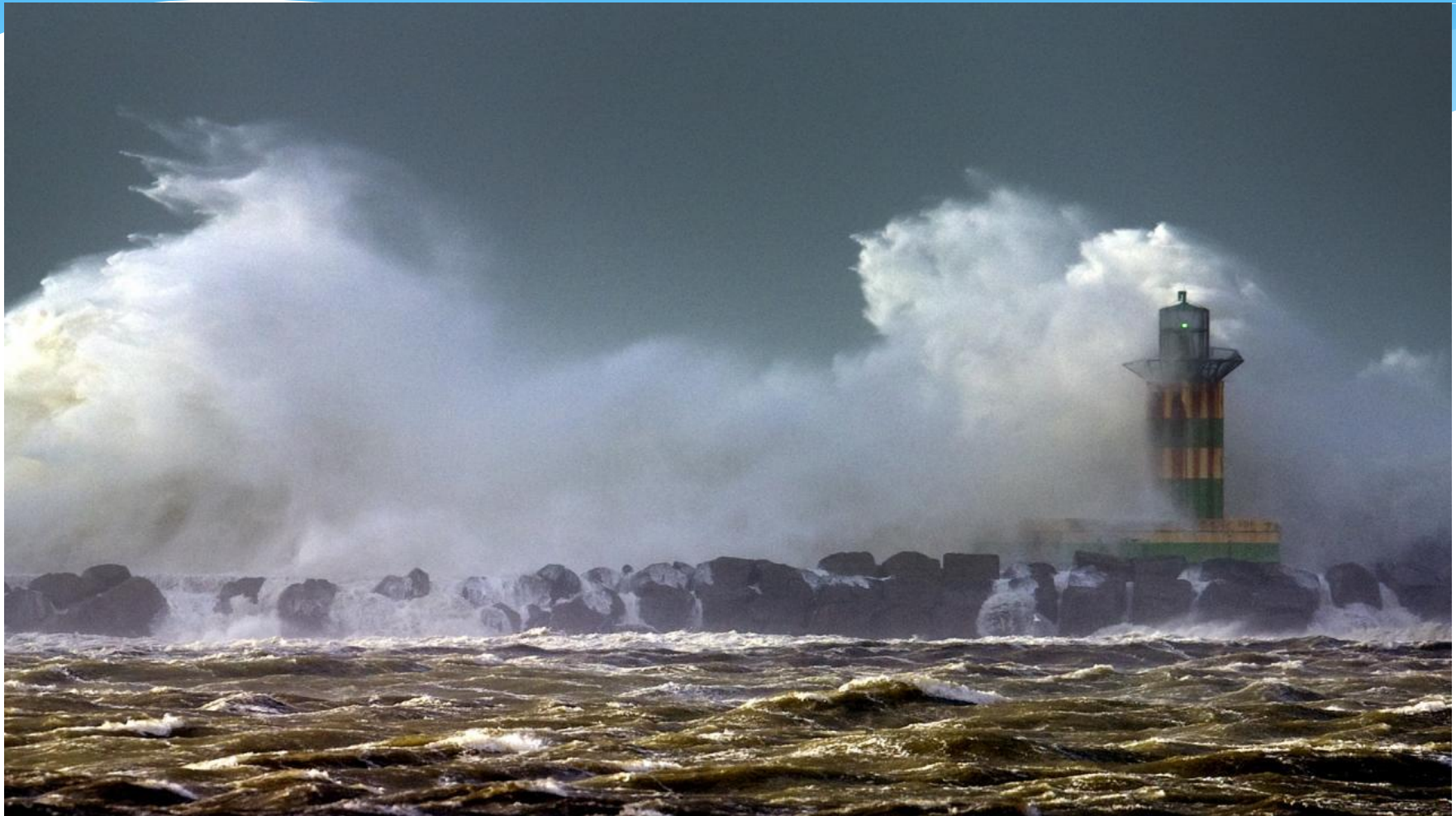
- * Wat verwacht je te leren tijdens deze bijeenkomst



Wat kun/weet je aan het eind van deze bijeenkomst

- * Je weet wat er van je wordt verwacht tijdens een calamiteit.
- * Je weet welke schadebeelden er aan een zeekering kunnen ontstaan bij storm.
- * Je kunt schadebeelden herkennen en de juiste benaming geven.
- * Je weet hoe je schadebeelden registreert.
- * Je kunt schadebeelden monitoren.

Wanneer kom je in actie?

















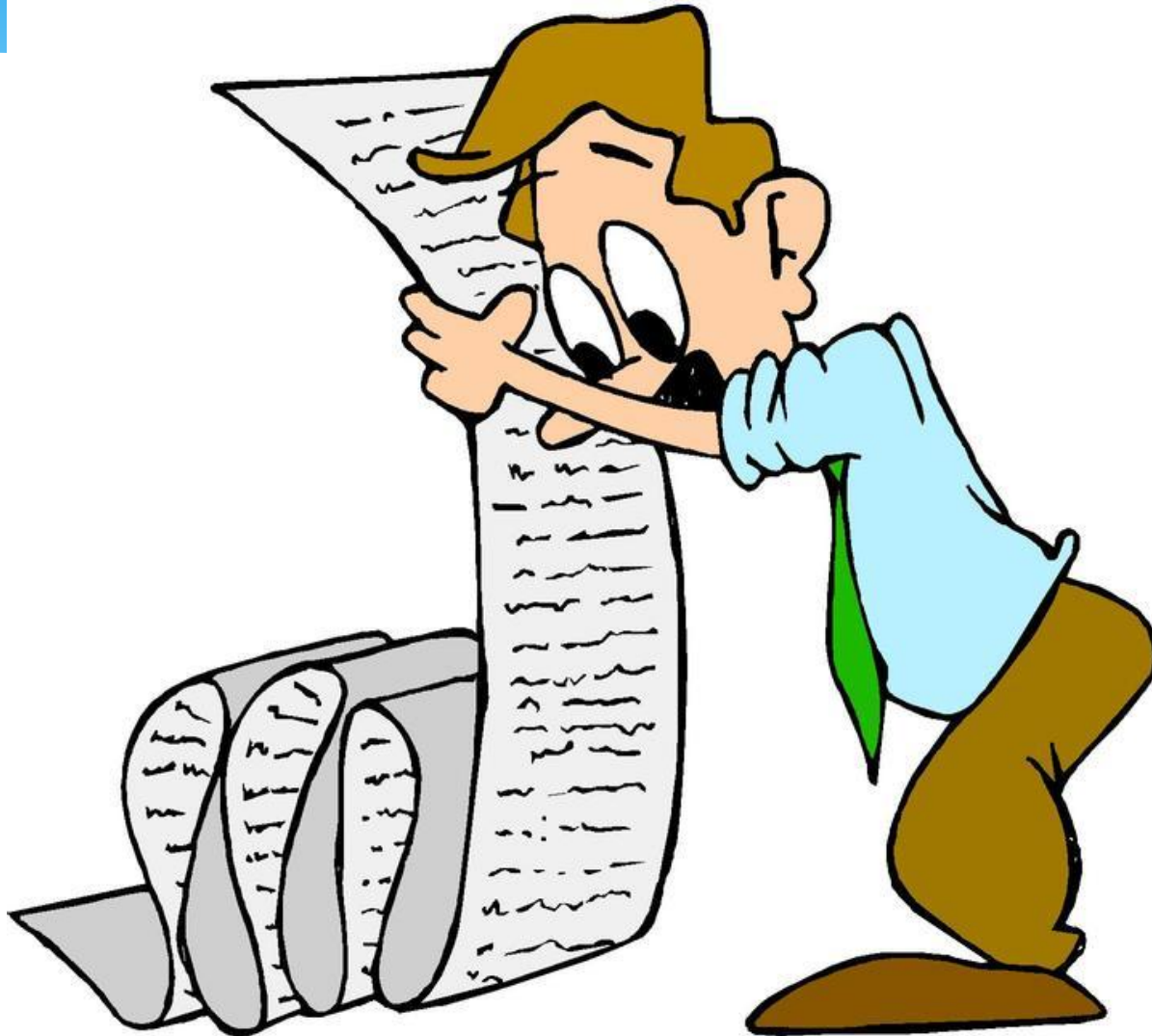






* <https://www.youtube.com/watch?v=Yy3rq7pIO-A>

Wat zijn jou taken.



De oren én OGEN van het waterschap

**TWEE OGEN
TWEE OREN
TWEE HANDEN
TWEE BENEN**

**IK KAN WEL
ACHT DINGEN
TEGELIJK**

Loesje

loesje@loesje.nl
www.loesje.nl/school

- * Een ramp voorkomen
 - * Signaleren van problemen
 - * Doorgeven van problemen
-
- * Jij kunt Nederland redden. Ben je bewust van die taak!!
 - * 60% kans van slagen van noodmaatregelen bij een juiste detectie.

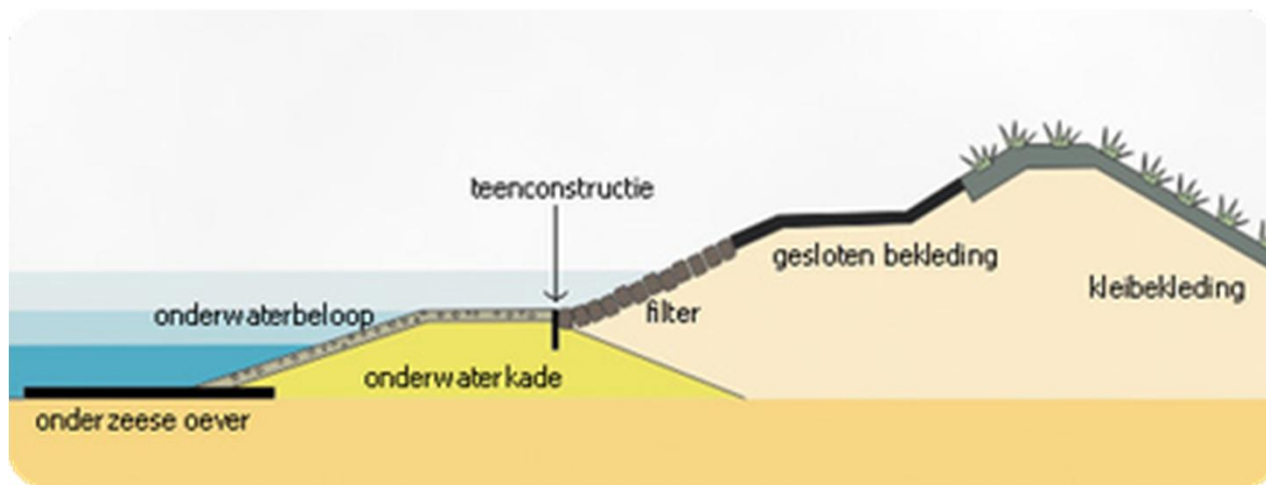
Dijktaal

- * Welke begrippen die met een kering te maken hebben ken je allemaal al?



Welke naam hoort bij de pijlen?

Schematische weergave



Schadebeelden signaleren

- * Beschadiging
- * Overloop en –slag
- * Verweking

Welk schadebeeld hoort bij welke foto's?

- * Noteer het nummer van de foto.
- * Schrijf daarachter welk schadebeeld je denkt dat het is.
- * Waarom kan dit schadelijk zijn voor de kering?

Foto 1

Welk schadebeeld?

- * Beschadiging
- * Overloop en –slag
- * Verweking

Meld je dit?



Foto 2

Welk schadebeeld?

- * Beschadiging
- * Overloop en –slag
- * Verweking

Meld je dit?



Foto 3

Welk schadebeeld?

- * Beschadiging
- * Overloop en –slag
- * Verweking

Meld je dit?



Foto 4

Welk schadebeeld?

- * Beschadiging
- * Overloop en –slag
- * Verweking

Meld je dit?



Foto 5

Welk schadebeeld?

- * Beschadiging
- * Overloop en –slag
- * Verweking

Meld je dit?



Foto 6

Welk schadebeeld?

- * Beschadiging
- * Overloop en –slag
- * Verweking

Meld je dit?



Schadebeelden registeren

- * In tweetallen:
 - * Kies het juiste schaderegistratieformulier bij het schadebeeld.
 - * Erosie → beschadiging
 - * Kapotte grasmatten → beschadiging
 - * Ontbrekende stenen → beschadiging
 - * Verweking → vervorming
 - * Overlopende kering → overslag of -loop
 - * Vul het schaderegistratieformulier helemaal in.
 - * Extra info: patrouillevak 2B. Dijkpaal: 054 + 10
- * Foto verweking, hier hoort schadebeeld vervorming bij.

Functie schaderegistratieformulier

- * Waarom?
- * Aan wie?
- * En dan?



Hoe loop/rijd je over de kering?

- * Op welke locaties bij een waterkering komen schadebeelden voor? Vul in tweetallen werkblad 2 in.
- * Geef op de kering (hieronder op de foto) aan hoe jij met je collega's over de kering loopt.



Hoe loop/rijd je over de kering?

- * Geef op de kering (hieronder op de foto) aan hoe jij met je collega's over de kering loopt.



Hoe loop/rijd je over de kering?

- * Geef op de kering (hieronder op de foto) aan hoe jij met je collega's over de kering loopt.



Hoe loop/rijd je over de kering?

- * Geef op de kering (hieronder op de foto) aan hoe jij met je collega's over de kering loopt?



Schadebeelden monitoren

- * Waarom moet je monitoren
- * Hoe meldt je een monitoringszaak
- * Hoe vindt je de juiste locatie van de monitoringszaak

Naar buiten

- * (Locatie beschrijven, waar moeten ze heen)
- * (1 locatie waar je gemakkelijk kunt positioneren om te patrouilleren)
- * (1 locatie waar je lastig kunt positioneren om te patrouilleren)

Slot

- * Leerwensen
- * Leerdoelen
- * Wat neem je mee van vandaag?
- * Wat moet je nog leren?
- * Tips & Tops

